

Kwalificatieprofiel

Basis roeicoach 2



OVERZICHT

Kenmerken kwalificatieprofiel	
Naam van de kwalificatie	Basis roeicoach 2
Kwalificatiestructuur	KSS 2024
Kwalificatielijn	Trainer-coach
Kwalificatieniveau	2
Kerntaken	2.1 Geven van trainingen 2.2 Begeleiden bij roei-evenementen
Kwalificatieprofiel conform model KSS	ja
Afwijkingen van model	Tekstueel, zie document verantwoording wijzigingen
Niveau NLQF/EQF	3
Gelegitimeerd	Sport 1014
Datum vaststelling NOC*NSF	27 mei 2024
Kenmerken sportbond	
Naam bond	Koninklijke Nederlandse Roeibond
Adres	KNRB, Bosbaan 10, 1182 AG Amstelveen
Contactgegevens Toetsingscommissie	Opleidingen@knrb.nl , 020-6462740
Datum instelling Toetsingscommissie door bestuur	1 april 2025
Datum vaststelling kwalificatieprofiel door Toetsingscommissie	26 maart 2025

ALGEMENE INFORMATIE OVER DE KWALIFICATIE

In dit hoofdstuk wordt de kwalificatie nader omschreven

Typering kwalificatie

Werkomgeving	De Basis roeicoach 2 werkt met junioren, senioren en master roeiers die al dan niet gehandicapt zijn binnen een wisselende maar herkenbare werkomgeving. Dit doet hij doorgaans in de georganiseerde sport bij roeiverenigingen en soms bij sportscholen of commerciële sportaanbieders.
Rol en Verantwoordelijkheden	De Basis roeicoach 2 werkt zelfstandig. Dit doet hij op basis van door anderen opgestelde trainingsplanningen of onder supervisie van een daartoe gekwalificeerde roeicoach (3 of hoger). De Basis roeicoach 2 is verantwoordelijk voor het uitvoeren van de trainingen en het begeleiden van roeiers tijdens wedstrijden en roei-evenementen. Op wedstrijden heeft hij een gedeelde verantwoordelijkheid met de officials om een sportieve, veilige en plezierige omgeving te creëren. De Basis roeicoach 2 met de module wedstrijdroeien coacht ook wedstrijdroeiers met ambities die deelnemen aan nationale wedstrijden. Kortom: de Basis roeicoach 2 werkt in een herkenbare, wisselende werkomgeving samen met gelijken, leidinggevend en relevante derden. Daarbij draagt de roeicoach verantwoordelijkheid voor een eigen afgebakend takenpakket.
Typerende beroepshouding	De Basis roeicoach 2 enthousiasmeert de roeiers in hun sportieve en sporttechnische ontwikkeling. De Basis roeicoach 2 stelt de vragen: lukt het, loopt het en leert het en creëert hiertoe een veilige en plezierige omgeving. De Basis roeicoach 2 reflecteert op eigen handelen vanuit de intentie ervan te leren.
Complexiteit	De groepen roeiers waar de Basis roeicoach 2 training en coaching aan geeft, zijn divers en vaak wisselend van samenstelling. Dit vraagt om maatwerk in de vorm van aanpassingen van de planning en differentiatie in het aanbod.
Branchevereisten	Bezit een geldige VOG-verklaring. Onderschrijft de 'gedragscode trainer/coaches en begeleiders' van de KNRB en Centrum Veilige Sport Nederland.

Kenmerken kwalificatie

Diploma	Als naar oordeel van de Toetsingscommissie van de KNRB voldaan is aan de verplicht gestelde deelskwalificaties, ontvangt men het diploma van de KNRB. Op het diploma staan de succesvol afgelegde deelskwalificaties vermeld.
---------	---

In- en doorstroom

Instroomeisen	Is minimaal 16 jaar; Coacht een ploeg (eventueel samen met een ervaren coach);
---------------	---

	Lid zijn van een roeivereniging aangesloten bij de KNRB; In staat zijn ten tijde van de opleiding praktijkbegeleiding op de vereniging te hebben (min. niveau 3).
Doorstroomrechten	De Basis roeicoach 2 kan zich verder ontwikkelen op basis van ervaring en opleiding naar clubroeicoach 3 of wedstrijdroeicoach 3.

KERTAKEN EN WERKPROCESSEN

Deze paragraaf geeft een overzicht van de kerntaken en werkprocessen kenmerkend voor een Basis roeicoach 2. Een kerntaak is een kenmerkende taak voor de roeicoach. Het betreft een substantieel deel van zijn werk naar omvang, tijdsbeslag, frequentie en/of belang. Een werkproces is een afgebakend onderdeel van een kerntaak. Het werkproces kent een begin en een eind, heeft een resultaat en wordt herkend in de praktijk. De werkprocessen worden in handelingen beschreven, zodat duidelijk is wat de functiebeoefening inhoudt.

Kerntaak	Werkproces
Kerntaak 2.1 Geven van trainingen	2.1.1 Begeleidt roeiers bij trainingen 2.1.2 Voert trainingen uit 2.1.3 Legt opdrachten uit 2.1.4 Evalueert trainingen en reflecteert op eigen handelen
Kerntaak 2.2 Begeleiden bij roei-evenementen	2.2.1 Begeleidt roeiers bij wedstrijden of evenementen 2.2.2 Bereidt wedstrijden of evenementen voor 2.2.3 Geeft aanwijzingen 2.2.4 Evalueert wedstrijden of evenementen en reflecteert op eigen handelen

BESCHRIJVING VAN DE KERTAKEN

Deze paragraaf beschrijft de verschillende kerntaken en werkprocessen met de beheersingscriteria.

Kerntaak 2.1 Geven van trainingen

Werkprocessen bij kerntaak 2.1	Beheersingscriteria	Resultaat
2.1.1 Begeleidt roeiers bij trainingen	• Stemt de manier van omgang af op de roeiers; • Gebruikt heldere en begrijpelijke taal naar de roeiers; • Motiveert, stimuleert en enthousiasmeert de roeiers; • Informeert over sportrelevante zaken zoals kleding, schoeisel en materiaal; • Bewaakt (en ziet toe op) de veiligheid en handelt in geval van een noodsituatie (ongeluk); • Gaat vertrouwelijk om met persoonlijke informatie conform de richtlijnen.	De begeleiding sluit aan bij de roeiers. De begeleiding ondersteunt een positief leerklimaat. De sociale en fysieke veiligheid is geborgd.

2.1.2 Voert trainingen uit	• Voert de trainingsvoorbereiding uit en/of volgt de aanwijzingen van de verantwoordelijke roeicoach op; • Past de training aan op de omstandigheden; • Zorgt dat de materialen en hulpmiddelen beschikbaar zijn; • Zorgt dat de training is afgestemd op de roeiers in overleg met de verantwoordelijke roeicoach; • Overlegt met de verantwoordelijke roeicoach; • Draagt bij aan het bereiken van het doel van de training.	De training is in samenspraak met de verantwoordelijke roeicoach afgestemd op de roeiers en de omstandigheden.
2.1.3 Legt opdrachten uit	• Kiest een positie afgestemd op de opdracht; • Maakt zichzelf verstaanbaar; • Stemt de uitleg af op de roeiers; • Doet opdracht op correcte wijze voor of gebruikt een goed voorbeeld; • Past indien nodig een opdracht aan op de roeiers en/of de omstandigheden; • Geeft aanwijzingen aan de roeiers in relatie tot het doel van de opdracht; • Controleert of de roeiers de opdrachten begrijpen.	De oefeningen worden begrepen door de roeiers. De roeiers beleven en leren.
2.1.4 Evalueert trainingen en reflecteert op eigen handelen	• Participeert in de evaluatie gericht op het doel en het proces; • Houdt zich aan de beroepscode; • Vraagt hulp, bevestiging en feedback; • Reflecteert op het eigen handelen.	De evaluatie is gericht op het proces en resultaat van de training. De zelfreflectie leidt tot inzicht in de eigen bekwaamheden en ontwikkelpunten bij het begeleiden van trainingen.

Kerntaak 2.2 Begeleiden bij roei-evenementen

Werkprocessen bij kerntaak 2.2	Beheersingscriteria	Resultaat
2.2.1 Begeleidt roeiers bij roei-evenementen	• Luistert naar roeiers; • Spreekt roeiers aan op (sport)gedrag; • Bewaakt (en ziet toe op) hygiëne en verzorging conform geldende normen en richtlijnen; • Gaat sportief en respectvol om met alle betrokkenen; • Vertoont voorbeeldgedrag op en rond de locatie.	De begeleiding tijdens het evenement sluit aan bij de roeiers. De hygiëneregels zijn nageleefd. De omgang is sportief en respectvol.

2.2.2 Bereidt roei-evenementen voor	• Zorgt ervoor dat de roeiers op tijd aanwezig zijn op de gewenste plek; • Komt afspraken na; • Deelt roeiers in de boten in; • Zorgt dat het materiaal in orde is; • Verzorgt reglementaire zaken.	De roeiers zijn klaar voor het evenement. De boten zijn roeiklaar.
2.2.3 Geeft aanwijzingen	• Geeft roeiers aanwijzingen met betrekking tot het evenement; • Coacht positief; • Legt uit en past relevante reglementen toe; • Zorgt dat roeiers zich aan de reglementen houden; • Vangt roeiers na afloop van het evenement of de wedstrijd op.	De aanwijzingen zijn passend bij de aard van het evenement en de reglementen. De aanwijzingen zijn afgestemd op het niveau en de beleving van de roeiers. De aanwijzingen dragen bij aan de ontwikkeling van de roeiers en het positieve verloop van het evenement.
2.2.4 Evalueert roei-evenement en reflecteert op eigen handelen	• Evalueert samen met de roeiers de wedstrijd of het roei-evenement; • Reflecteert op het eigen handelen.	De evaluatie is gericht op wat goed ging en wat beter kan. De zelfreflectie leidt tot inzicht in de eigen bekwaamheden en ontwikkelpunten bij het begeleiden van roei-evenementen of wedstrijden.