

**PROEVE VAN BEKWAAMHEID 4.4 BEVORDEREN VAN COMPETENTIE ONTWIKKELING  
ROEIKADER  
DEELKWALIFICATIE VAN PRAKTIJKBEGELEIDER**

**Opdracht**

De algemene opdracht voor deze PVB is: 'Begeleid een cursist bij zijn/haar ontwikkeling in de praktijk'. Met deze PVB toon je aan dat je de werkprocessen beheerst die horen bij deze kerntaak.

**PROTOCOL PVB 4.4 BEVORDEREN VAN COMPETENTIE ONTWIKKELING ROEICOACHES –  
PORTFOLIOBEOORDELING**

|                                       |                     |
|---------------------------------------|---------------------|
| Naam kandidaat:                       | Datum:              |
| KNRB-nummer:                          | PVB-beoordelaar:    |
| <b>Algemene gegevens</b>              |                     |
| Er is voldaan aan de afnamecondities: | Ja/nee evt opm..... |

| Beoordelingscriteria  |  | Portfolio | Bewijzen (of het weglaten daarvan) waarop score is gebaseerd + evt tips en tops |
|---|--|-----------|---|
| <b>Werkproces 4.4.1: Informeert roeikader (in opleiding)</b>  |  |           |   |
| De resultaten van dit werkproces zijn: <ul style="list-style-type: none"> <li>Het roeikader beschikt over relevante informatie.</li> </ul> De kandidaat heeft laten zien dat hij dit werkproces beheerst: <b>ja / nee</b> (indien nee wordt ingevuld, dan bij onderstaande beheersingscriteria aangeven wat wel en wat niet wordt beheerst)   |  |           |   |
| 1   | Draagt relevante informatie voor roeikader binnen de roeivereniging over.<br><i>- In de opdrachten is beschreven op welke wijze de voor de opleidingen of daarmee verband houdende informatie is gedeeld en overgedragen in de eigen vereniging. Laat zien dat hij advies geeft over de opleidingen aan bestuur en kader (al dan niet in opleiding) over de opleidingsmogelijkheden.</i> |           |   |
| 2   | Raadpleegt kennisbronnen/deskundigen.<br><i>- Laat zien in de uitwerking van de opdrachten welke bronnen zijn gebruikt.</i>  |           |   |
| <b>Werkproces 4.4.2: Creëert leeromgeving voor roeikader (in opleiding)</b>   |  |           |   |
| De resultaten van dit werkproces zijn: <ul style="list-style-type: none"> <li>De leerwerkplek is een sociaal en fysiek veilige plek om optimaal te leren en te ontwikkelen;</li> <li>Het leerwerkplan is actueel en afgestemd op de leerwerkplek.</li> </ul> De kandidaat heeft laten zien dat hij dit werkproces beheerst: <b>ja / nee</b> (indien nee wordt ingevuld, dan bij onderstaande beheersingscriteria aangeven wat wel en wat niet wordt beheerst) |  |           |   |
| 3   | Stelt leerwerkplan voor de roeivereniging op en bij.<br><i>- Houdt in het plan rekening met hoe de vereniging of de wedstrijd georganiseerd is, welke mensen met welke competenties er beschikbaar zijn, de logistiek eromheen en hoe daarbinnen de leerwerkplek optimaal gecreëerd en georganiseerd kan worden.</i>   |           |   |

| Beoordelingscriteria  |  | Portfolio | Bewijzen (of het weglaten daarvan) waarop score is gebaseerd + evt tips en tops |
|---|--|-----------|---|
| 4   | Creëert een optimale en veilige leerwerkplek voor instructeurs, coaches of jury in opleiding.<br><i>- Laat zien hoe in het krachtenveld van een vereniging met verschillende belangen bij de doelgroepen een veilige omgeving wordt gecreëerd waarin het roeikader op een plezierige wijze mag leren en ontwikkelen.</i> |           |   |
| 5   | Onderhoudt contact met de docenten van de opleiding.   |           |   |
| <b>Werkproces 4.4.3: Begeleidt roeikader (in opleiding)</b>   |  |           |   |
| De resultaten van dit werkproces zijn: <ul style="list-style-type: none"> <li>• De roeicoach, roei-instructeur of het jurylid (in opleiding) ontvangt positieve feedback;</li> <li>• De begeleiding is positief, veilig en afgestemd op de roeicoach, roei-instructeur of het jurylid (in opleiding).</li> </ul> De kandidaat heeft laten zien dat hij dit werkproces beheerst: <b>ja / nee</b> (indien nee wordt ingevuld, dan bij onderstaande beheersingscriteria aangeven wat wel en wat niet wordt beheerst) |  |           |   |
| 6   | Geeft roeikader in opleiding feedback op de uitvoering van hun opdrachten.<br><i>- Laat in de opdrachten dat feedback of feed-forward wordt gegeven volgens de geleerde methodes.</i>  |           |   |
| 7   | De manier van omgang en de communicatie is afgestemd op de doelgroep.<br><i>- Laat zien in de opdrachten met welke doelgroep wordt gewerkt en hoe de omgang een communicatie daarop aansluit.</i>  |           |   |
| 8   | Benadert roeikader in opleiding positief en pedagogisch verantwoord.<br><i>- Gebruikt positief taalgebruik, zet de lerende aan tot zelfreflectie en geeft waar nodig directe of impliciete aanwijzingen.</i>   |           |   |
| 9   | Vraagt feedback.   |           |   |
| 10  | Reflecteert op het eigen handelen.   |           |   |

|  |              |
|--|--------------|
| <b>Resultaat van de portfoliobeoordeling:</b><br>Het portfolio is als <b>voldoende/onvoldoende*</b> beoordeeld | Toelichting: |
| Handtekening PVB-beoordelaar:  |              |

\*Doorhalen wat niet van toepassing is.